



CHRISTELIJKE BASISCHOOL

JUUL

schooljuul.nl

CPoV

Protocol Verwijzing VO

2024-2025

Inhoudsopgave

1. Het schooladvies	3
2. De doorstroomtoets	4
3. Bijstellen van het schooladvies	5
4. De betrokkenheid van leerlingen en ouders	6
4.1 Groep 6 - juni	6
4.2 Groep 7 - januari/februari	8
4.3 Groep 7 - juni	8
4.4 Groep 8	9
september/oktober	9
november	10
januari	10
februari	10
maart	10
Bijlage 1: Moet deze leerling een doorstroomtoets maken?	12
Bijlage 2: Verzameldocument verwijzing VO	13
Bijlage 3: Ouderbrief bij uitslag doorstroomtoets	14

1. Het schooladvies

Schooladvies en toelating tot het voortgezet onderwijs

Sinds 2015 is wettelijk vastgelegd dat scholen voor voortgezet onderwijs het **schooladvies van de basisschool leidend** moeten nemen bij de toelating en plaatsing van leerlingen.

Het schooladvies kan bestaan uit:

- een **enkelvoudig advies** (één schoolsoort, bijvoorbeeld *vmbo-bb*);
- of een **meervoudig advies** (twee naast elkaar liggende schoolsoorten, bijvoorbeeld *vmbo-tl/havo*).

Zorgvuldige totstandkoming van het schooladvies

Om tot een zorgvuldig en passend schooladvies te komen, gebruiken wij verschillende informatiebronnen. Daarbij kijken we niet alleen naar toetsresultaten, maar ook naar de brede ontwikkeling van de leerling. We nemen onder andere het volgende mee:

- (observaties van) sociaal-emotionele vaardigheden
- (observaties van) leeraanpak en werkhouding
- (observaties van) creatief denkvermogen
- resultaten van het leerlingvolgsysteem in groep 6, 7 en 8
- methodegebonden toetsen
- uitslagen van een eventueel capaciteiten- of intelligentieonderzoek
- het zorgdossier van de leerling
- gesprekken met de leerling zelf
- gesprekken met ouders/verzorgers
- het resultaat van de doorstroomtoets

Verwijzingscommissie

Het schooladvies wordt vastgesteld door de **verwijzingscommissie**, die bestaat uit:

- de leerkracht(en) van groep 7 en 8

- de intern begeleider
- de directeur

Bijzonderheden: praktijkonderwijs en LWOO

Het schooladvies voor **praktijkonderwijs (pro)** en de toevoeging **leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)** vallen onder een aparte regeling. De basisschool mag dit wel adviseren, maar het is het **samenwerkingsverband van het voortgezet onderwijs** dat beslist of een leerling hiervoor in aanmerking komt. Dit gebeurt via een **toelaatbaarheidsverklaring (TLV)**. Het samenwerkingsverband bepaalt ook of een leerling recht heeft op extra ondersteuning binnen het VO.

2. De doorstroomtoets

De **doorstroomtoets** wordt in groep 8 afgenomen en meet de vaardigheden van leerlingen op het gebied van **Nederlandse taal** en **rekenen**. De toets kijkt naar wat leerlingen gedurende hun basisschooltijd hebben geleerd, met de nadruk op **lezen**, **taalverzorging** (zoals spelling en leestekens) en **rekenvaardigheid**.

De toets heeft twee belangrijke doelen:

1. **Inzicht in het niveau van de leerling**
De toets geeft een objectief beeld van het beheersingsniveau op de getoetste vakgebieden.
2. **Ondersteuning bij het schooladvies**
De uitslag helpt om het voorlopig schooladvies te bevestigen of – indien nodig – naar boven bij te stellen, zodat elke leerling op de juiste plek in het voortgezet onderwijs start.

Verplichte afname en ontheffingsgronden

Het maken van de doorstroomtoets is verplicht voor alle leerlingen in groep 8. In een aantal situaties mag een leerling worden **vrijgesteld** van deelname. Dit kan alleen op basis van specifieke ontheffingsgronden:

1. De leerling is minder dan vier jaar in Nederland en beheerst de Nederlandse taal nog onvoldoende.
2. De leerling heeft een ontwikkelingsperspectief met uitstroomrichting **vso-arbeidsmarkt** of **vso-dagbesteding**.

3. De leerling heeft een **IQ lager dan 75**, vastgesteld met een recente, door Cotan goedgekeurde test. Is de test ouder dan twee jaar, dan moet uit het leerlingvolgsysteem blijken dat de ontwikkeling niet verder is dan eind groep 5.

(Volg voor ontheffing het stappenplan in bijlage 1.)

De IEP-doorstroomtoets

Onze school maakt gebruik van de **IEP-doorstroomtoets**, die goed aansluit op het **IEP-leerlingvolgsysteem** dat wij gedurende de basisschoolperiode hanteren.

De toets geeft één van de volgende **toetsadviezen**:

- pro / vmbo bb
- vmbo bb / vmbo kb
- vmbo kb / vmbo gl-tl
- vmbo gl-tl / havo
- havo / vwo
- vwo (enkelvoudig advies)

Deze brede adviescategorieën zorgen ervoor dat leerlingen zo veel mogelijk kansen krijgen om door te groeien binnen het voortgezet onderwijs.

3. Bijstellen van het schooladvies

Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopig schooladvies, is de school verplicht om het schooladvies naar boven bij te stellen. Hierop mag alleen worden afgeweken als dit **niet in het belang van de leerling** is. In dat geval moet de school goed motiveren waarom er geen bijstelling plaatsvindt. De professionele afweging van de school is hierin leidend.

Wanneer het toetsresultaat **lager** is dan het voorlopig schooladvies, wordt het schooladvies **niet naar beneden bijgesteld**.

Uitzonderingen:

1. Praktijkonderwijs (pro):

Bij een voorlopig advies voor praktijkonderwijs hoeft er **geen bijstelling** plaats te vinden als

de doorstroomtoets uitkomt op het niveau **pro/vmbo bb**. De doorstroomtoets kan namelijk **geen enkelvoudig advies voor praktijkonderwijs** geven, omdat de toets daarvoor niet geschikt is.

2. Ontheffing van de doorstroomtoets:

Als een leerling is vrijgesteld van deelname aan de doorstroomtoets, wordt het voorlopig schooladvies automatisch het **definitieve advies**. Dit advies dient dan als uitgangspunt voor de plaatsing in het (speciaal) voortgezet onderwijs.

4. De betrokkenheid van leerlingen en ouders

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking met leerlingen en hun ouders bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Daarom starten we vanaf eind groep 6 met het betrekken van leerlingen en ouders bij dit proces. Tijdens de portfoliogesprekken bespreken we stap voor stap de ontwikkeling van de leerling en bereiden we samen de overstap naar het VO voor.

4.1 Groep 6 - juni

Eerste verkenning: waar staat de leerling ten opzichte van de referentieniveaus?

Doel: Inzicht geven in de referentieniveaus en waar de leerling in zijn/haar ontwikkeling staat ten opzichte van de referentieniveaus.

“Heb jij/ heeft u al eens nagedacht over het voortgezet onderwijs?”

Uw kind gaat volgend jaar naar groep 7 en daarna naar groep 8. In die twee jaren gaan wij als school samen met jou (leerling) en u (ouders) op ontdekkingsstocht om erachter te komen welke school voor voortgezet onderwijs bij jou past.

Het is heel belangrijk dat de school voor voortgezet onderwijs het niveau biedt dat aansluit bij jouw ontwikkeling. Vanaf groep 6 kijken we daarvoor naar de referentieniveaus. Ik zal je uitleggen wat de referentieniveaus betekenen.

Jullie leren elke dag lezen, schrijven en rekenen. Maar hoe weet je nou of je genoeg leert? Daarvoor hebben we iets dat 'referentieniveaus' heet.

Je kunt het vergelijken met sporten. Als je traint voor een hardloophwedstrijd, wil je weten of je klaar bent voor de 1 kilometer, de 5 kilometer of misschien zelfs de 10 kilometer. Daar zijn doelen voor. Zo werkt het ook met schoolvakken. De referentieniveaus geven aan wat je moet kunnen op een bepaald moment, bijvoorbeeld aan het einde van groep 8 of later op de middelbare school.

Er zijn referentieniveaus voor taal, lezen en rekenen. Ze zeggen eigenlijk: 'Als je dit kunt, dan kun je straks goed meedoen op de middelbare school of in een bepaald beroep.' Dus als wij oefenen met begrijpend lezen of breuken, zijn we bezig om dat niveau te halen.

En goed om te weten: het is niet erg als je nog niet alles kan. Je bent aan het leren. En wij kijken steeds samen hoe ver je al bent en wat je nog nodig hebt om verder te groeien.

We hebben 2 soorten referentieniveaus:

referentieniveau	wat moet je kunnen	voor wie	uitstroom vo
1F	<i>Basisvaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij</i>	<i>Iedereen moet dit halen</i>	<i>sluit aan op vmbo basis en kader</i>
1S/2F	<i>Lesstof met meer diepgang en snelheid</i>	<i>Een groot deel van de basisschool-leerlingen die 1F al beheersen</i>	<i>sluit aan op vmbo-tl, havo, vwo</i>

Vandaag kijken we samen hoe ver jij bent om de referentieniveaus te halen. Door te weten waar je nu staat, kunnen we je goed helpen om verder te groeien. Sommige kinderen ontwikkelen zich richting 1S/2F. Sommige kinderen ontwikkelen zich richting 1F. Ook dan ben je heel goed bezig, want: iedereen leert op zijn eigen tempo”.

De leerkracht bekijkt samen met de ouders en de leerling in de IEP omgeving van de leerling hoe de leerling zich ontwikkelt, waar de leerling nu staat. Heeft de leerling 1F al behaald of is de leerling daar naartoe onderweg? En/of is de leerling zich ook aan het ontwikkelen richting 1S/2F?

- > IEP Groep 6
- > Tabblad Status
- > Klik op de naam van de leerling
- > Tabblad Profiel
- > Voortgangsgrafiek
- > Klik elk vak afzonderlijk aan
- > Klik onder de grafiek op ‘Ontwikkellijn 1F’. Je kunt dan zien waar de leerling nu staat op deze ontwikkellijn.
- > Klik daarna onder de grafiek op ‘Ontwikkellijn 1S of 2F (afhankelijk van het vak). Je kunt dan zien waar de leerling nu staat op deze ontwikkellijn.
- > Dit doe je dus 3x (Taalverzorging, Lezen en Rekenen)

- > Ook kijk je samen naar Hart & Handen: Sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen.

“In groep 7 en 8 werken we samen met jou verder aan jouw ontwikkeling” en “Wat heb jij nodig om door te groeien in je ontwikkeling?”

4.2 Groep 7 - januari/februari

Tweede verkenning: waar staat de leerling ten opzichte van de referentieniveaus?

Doel: Inzicht geven in de referentieniveaus en waar de leerling in zijn/haar ontwikkeling staat ten opzichte van de referentieniveaus.

De leerkracht bekijkt samen met de ouders en de leerling in de IEP omgeving van de leerling hoe de leerling zich ontwikkelt, waar de leerling nu staat. Heeft de leerling 1F al behaald of is de leerling daar naartoe onderweg? En/of is de leerling zich ook aan het ontwikkelen richting 1S/2F?

- > IEP Groep 7
- > Tabblad Status
- > Klik op de naam van de leerling
- > Tabblad Profiel
- > Voortgangsgrafiek
- > Klik elk vak afzonderlijk aan
- > Klik onder de grafiek op 'Ontwikkellijn 1F'. Je kunt dan zien waar de leerling nu staat op deze ontwikkellijn.
- > Klik daarna onder de grafiek op 'Ontwikkellijn 1S of 2F (afhankelijk van het vak). Je kunt dan zien waar de leerling nu staat op deze ontwikkellijn.
- > Dit doe je dus 3x (Taalverzorging, Lezen en Rekenen)

- > Ook kijk je samen naar Hart & Handen: Sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen.

“Wat heb jij nodig om door te groeien in je ontwikkeling?”

4.3 Groep 7 - juni

Pre-advies: de school geeft de leerling een pre-advies.

Doel: Duidelijkheid geven welk niveau van voortgezet onderwijs aansluit op de ontwikkellijn van de leerling.

De leerkracht bekijkt samen met de ouders en de leerling in de IEP omgeving van de leerling hoe de leerling zich ontwikkelt, waar de leerling nu staat. Heeft de leerling 1F al behaald of is de leerling daar naartoe onderweg? En/of is de leerling zich ook aan het ontwikkelen richting 1S/2F?

- > IEP Groep 7

- > Tabblad Status
- > Klik op de naam van de leerling
- > Tabblad Profiel
- > Voortgangsgrafiek
- > Klik elk vak afzonderlijk aan
- > Klik onder de grafiek op 'Ontwikkellijn 1F'. Je kunt dan zien waar de leerling nu staat op deze ontwikkelijn.
- > Klik daarna onder de grafiek op 'Ontwikkellijn 1S of 2F (afhankelijk van het vak). Je kunt dan zien waar de leerling nu staat op deze ontwikkelijn.
- > Dit doe je dus 3x (Taalverzorging, Lezen en Rekenen)

- > Ook kijk je samen naar Hart & Handen: Sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen.

- > Bovenaan in het tabblad Profiel is het pre-advies zichtbaar (IEP-advies). Dit wordt besproken met leerling en ouders.

“Wat heb jij nodig om door te groeien in je ontwikkeling?”.

4.4 Groep 8

september/oktober

De leerkracht voert een **kindgesprek** waarin de leerling aangeeft welk niveau hij/zij denkt aan te kunnen, naar welke school de voorkeur uitgaat, wat zijn/haar toekomstdromen zijn en welke onderwijsbehoeften er op dat moment zijn.

De intern begeleider (IB-er) schrijft de leerlingen in voor de doorstroomtoets van IEP.

Tijdens het welbevindingsgesprek bespreekt de leerkracht met ouders en leerling de **verwijzingsprocedure** naar het voortgezet onderwijs. Tijdens dit gesprek komen de volgende onderwerpen aan bod:

- **IEP B8-toets:** uitleg over het doel van de toets, het moment van afname en hoe de toets eruitziet.
- **Schooladvies:** hoe de school tot een weloverwogen en zorgvuldig advies komt.
- **IEP doorstroomtoets:** wanneer deze wordt afgenomen, wat de inhoud is en hoe de toets wordt afgenomen.
- **Definitief advies:** op welk moment het schooladvies definitief wordt vastgesteld.
- **Aanmelding voortgezet onderwijs:** wanneer en hoe ouders hun kind kunnen aanmelden bij een VO-school.

november

De leerlingen maken de **B8-toets** van het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS). De leerkracht registreert de resultaten van de B8-toets, samen met de toetsgegevens vanaf E6, op het formulier *Proces en gegevens verwijzing VO* (zie bijlage 2).

De verwijzingscommissie komt bijeen om de **voorlopige schooladviezen** vast te stellen.

januari

Het **voorlopige schooladvies** wordt besproken met zowel de ouders als de leerling.

Uiterlijk op 31 januari worden deze voorlopige adviezen door de leerkracht ingevoerd in **Parnassys**.

De intern begeleider (IB-er) wisselt, samen met de administratief medewerker, de voorlopige adviezen uit met **ROD**.

februari

De **doorstroomtoets wordt afgenomen** in de eerste twee weken van februari. De exacte afnamedatum wordt jaarlijks in overleg met de directeur, de IB-er en de groepsleerkracht vastgesteld.

maart

Half maart ontvangt de school de **uitslagen** van de Doorstroomtoets. De uitslagen worden dezelfde dag doorgesproken met de directeur, IB-er en leerkracht. Als de uitslag hoger uitvalt dan het schooladvies, worden **ouders** dezelfde dag gebeld door de leerkracht en uitgenodigd voor een gesprek. In principe wordt het advies bijgesteld naar boven, tenzij er argumenten zijn om dit niet te doen. Deze argumenten moeten worden vastgelegd in Parnassys.

De leerlingen ontvangen op de dag van de uitslag (of zo snel mogelijk daarna) een envelop met daarin de uitslag en een begeleidende brief van de directeur. De leerkracht ligt de uitslag toe in een kindgesprek.

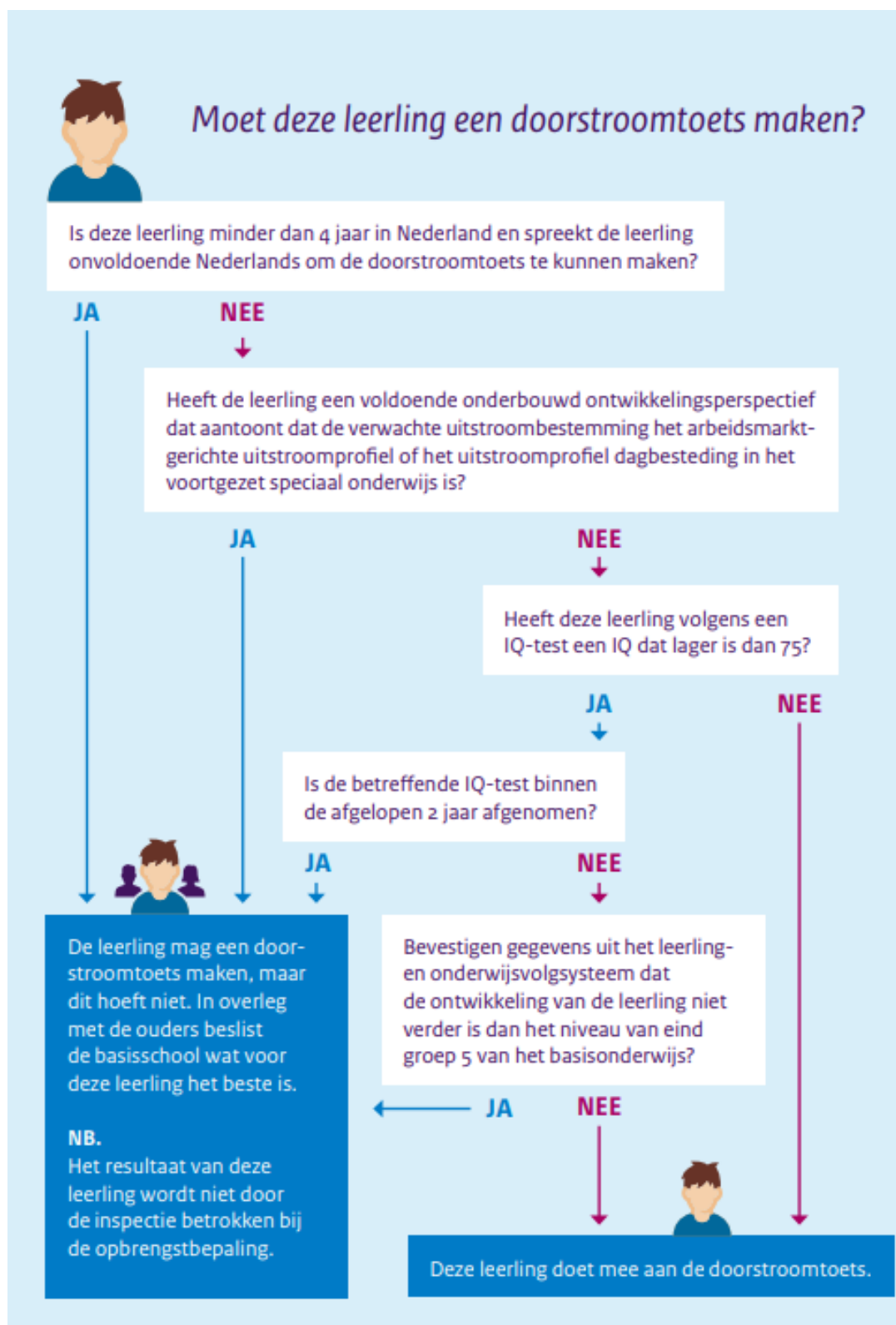
De IB-er en de administratief medewerker zorgen samen voor de uitwisseling van de definitieve adviezen via **ROD**.

In de laatste week van maart **melden ouders hun zoon of dochter, op basis van het definitieve advies, bij een school voor voortgezet onderwijs aan** via www.veensvo.nl.

De leerkracht zorgt ervoor dat de **totaallijsten** naar de betreffende VO-scholen worden verstuurd. Ook worden de **Onderwijskundige Rapporten** en de **toetsgegevens** klaargezet in het **overstapdossier in Parnassys**, zodat deze in de eerste week van april door de administratief medewerker verzonden kunnen worden.

De Onderwijskundige Rapporten worden ook **naar ouders** gemaild (door de leerkracht).

Bijlage 1: Moet deze leerling een doorstroomtoets maken?



Bijlage 2: Verzameldocument verwijzing VO

(voor bewerkbare versie zie op DRIVE Verwijzing VO)

Gegevens verwijzing VO			
Naam leerling			
LVS gegevens groep 6	Lezen	E6:	
	Taalverzorging	E6:	
	Rekenen	E6:	
LVS gegevens groep 7	Lezen	M7:	E7:
	Taalverzorging	M7:	E7:
	Rekenen	M7:	E7:
Vooruitblik groep 7			
Wens/mening van de ouders		Wens/mening van de leerling	
IEP Hart en Handen 'Soft Skills'	<u>Leeraanpak:</u> <u>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</u> <u>Creatief vermogen:</u>		
LVS gegevens groep 8	Lezen	B8:	
	Taalverzorging	B8:	
	Rekenen	B8:	
Voorlopig schooladvies			
Doorstroomtoets	Lezen		
	Taalverzorging		
	Rekenen		
Definitief schooladvies			

Bijlage 3: Ouderbrief bij uitslag doorstroomtoets



Hier datum invullen

Onderwerp: Uitslag doorstroomtoets en definitief schooladvies

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van groep 8,

Hierbij ontvangt u de schriftelijke uitslag van de doorstroomtoets. Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, nemen we zo snel mogelijk contact met u op. Als u deze week niets van ons hoort, dan wordt het voorlopig schooladvies omgezet in een definitief schooladvies.

U kunt uw kind aanmelden op een school voor voortgezet onderwijs, passend bij het schooladvies dat u van ons gekregen heeft. Dit kan via de website: www.veensvo.nl
U moet daarbij ook het mailadres van de school doorgeven. Dat is info@schooljuul.nl

Het is belangrijk dat u uw kind vóór 30 maart aanmeldt!

De onderwijskundige gegevens van uw kind sturen wij door naar de school voor voortgezet onderwijs, waarvoor uw kind is aangemeld. Een kopie van dit rapport ontvangt u in april.

Uiteraard kunt u altijd contact met ons opnemen als u nog vragen heeft.

Met vriendelijke groet,

Brenda van de Vendel,
directeur.